

Uchwała Nr 1/01/2026

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 91 im. Leonida Teligi w Łodzi
z dnia 19 stycznia 2026 r.**

w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej nr 91 im. Leonida Teligi w Łodzi.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 82 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 poz. 1043 ze zm.) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej nr 91 im. Leonida Teligi w Łodzi wprowadza się następujące zmiany:

- 1) usunięto podstawy prawne;
- 2) w całym dokumencie poprawiono techniki prawodawcze;
- 3) w § 1 w ust. 1:
 - a) w pkt 1 po wyrazach „oddziały klas I-III” dodaje się wyrazy „edukacja wczesnoszkolna”,
 - b) w pkt 2 po wyrazach „oddziały klas IV-VIII” dodaje się wyrazy „nauczanie przedmiotowe”;
- 4) w § 2 ust. 5 otrzymuje nowe brzmienie:

„5. Ilekroć w statucie jest mowa o:

 - 1) szkole, jednostce – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Leonida Teligi w Łodzi;
 - 2) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osoby sprawujące nad nimi opiekę;
 - 3) uczniach – należy przez to rozumieć każdego ucznia Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Łodzi;
 - 4) dyrektorze szkoły – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Łodzi;
 - 5) zdalnym nauczaniu – należy przez to rozumieć prowadzenie zajęć edukacyjnych na odległość z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
 - 6) dzienniku elektronicznym, e-dzienniku – należy przez to rozumieć dziennik lekcyjny prowadzony w formie elektronicznej.”;

5) w § 3 w ust. 1 w pkt 10 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt. 11 w brzmieniu:

„11) zapobiega wszelkiej dyskryminacji, prowadzi szeroko rozumianą profilaktykę antydyskryminacyjną.”;

6) w § 4:

a) w ust. 1:

- w pkt 8 w lit. c skreśla się wyrazy w nawiasie „prawnymi opiekunami”
- w pkt 9 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 10-11 w brzmieniu:

„10) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez wpajanie i rozwijanie zasad:

- a) równych praw i równego traktowania uczniów z powodu ich przynależności narodowej, wyznaniowej lub bezwyznaniowości,
- b) tolerancji i akceptacji w swobodnym wyborze uczestnictwa w katechizacji oraz w obrzędach religijnych,
- c) tolerancji i akceptacji swobodnego wyrażanie myśli i przekonań światopoglądowych oraz religijnych nienaruszających dobra innych osób;

11) udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej lub losowej.”,

b) w ust. 2 w pkt 11 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 12 w brzmieniu:

„12) pomieszczenia sanitarno-higieniczne”,

c) po ust. 3 dodaje się ust. 3a-3d w brzmieniu:

„3a. Szkoła stosuje szczególne środki ochrony małoletnich określone w „Standardach Ochrony Małoletnich”, które określają m.in. wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi a w szczególności zachowania niedozwolone oraz zasady i procedury dotyczące podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego, w tym zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.

3b. Zasady zawarte w dokumencie, o którym mowa w ust. 1 obowiązują wszystkich pracowników szkoły, w tym wolontariuszy oraz praktykantów i są cyklicznie aktualizowane.

3c. W szkole obowiązują procedury szkolne opisujące zachowania i metody postępowania pracowników szkoły w sytuacjach innych niż wymienione w ust. 1.

- 3d. Budynki szkoły są monitorowane całodobowo (na zewnątrz i wewnątrz) zgodnie z obowiązującym regulaminem monitoringu.”,
- d) w ust. 6 skreśla się wyrazy „prawnymi opiekunami”,
- e) uchyla się ust. 6a,
- f) w ust. 7:
- w części prowadzącej do wyliczenia skreśla się wyrazy prawni opiekunowie,
 - w pkt 6 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 7-8 w brzmieniu:
„7) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny;
8) uzyskiwania porad specjalistów zatrudnionych w szkole.”,
- g) w ust. 8:
- w części prowadzącej do wyliczenia skreśla się wyrazy „prawni opiekunowie”,
 - w pkt 5 skreśla się wyrazy „oraz konsultacjach z nauczycielami”,
 - w pkt 7 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 8-9 w brzmieniu:
„8) przekazywania wychowawcy ważnych informacji o stanie zdrowia dziecka;
9) zapoznania się ze Statutem szkoły oraz informacjami zamieszczanymi w dzienniku elektronicznym.”,
- h) w ust. 9 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”,
- i) w ust. 11 po wyrazie „działać” dodaje się wyrazy „z wyjątkiem partii i organizacji politycznych”, po wyrazach „stowarzyszenia i” dodaje się wyraz „inne”, po wyrazie „organizacje” dodaje się wyraz „harcerskie”, po wyrazie „opiekuńczej” dodaje się wyraz „szkoły”,
- j) po ust. 11 dodaje się ust. 11a-11b w brzmieniu:
- „11a. Współpraca szkoły ze stowarzyszeniem:
- 1) pomaga w realizacji inicjatyw na rzecz uczniów;
 - 2) wzbogaca ofertę wychowawczą i opiekuńczą szkoły;
 - 3) umożliwia rozwijanie i doskonalenie uzdolnień i talentów uczniowskich
 - 4) wpływa na integrację uczniów
 - 5) wpływa na podniesienie jakości pracy jednostki;

6) wpływa na wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.

11b. Zgodę na działalność stowarzyszeń i organizacji wyraża Dyrektor szkoły, po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.”;

7) § 7 otrzymuje nowe brzmienie:

„§ 7. 1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym w zakresie realizacji zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi Dyrektor jako jej przewodniczący oraz wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.

3. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę potrzeb. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego, rodziców, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

4. Do kompetencji stanowiących Radę Pedagogiczną należy:

- 1) zatwierdzanie planu pracy szkoły na każdy rok;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
- 5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły;
- 6) podejmowanie uchwał w sprawie wniosku do kuratora o przeniesienie ucznia do innej szkoły;
- 7) uchwalanie statutu szkoły i wprowadzanych zmian (nowelizacje) do statutu.

5. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy plan zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych na tydzień przed rozpoczęciem zajęć;
- 2) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 3) propozycje Dyrektora w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) projekt planu finansowego szkoły;
- 5) zaproponowany przez nauczyciela program z zakresu wychowania przedszkolnego oraz z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku szkolnego;
- 6) zamiar powierzenia stanowiska Dyrektora szkoły, gdy konkurs nie wyłonił kandydata albo do konkursu nikt się nie zgłosił;

- 7) ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć.
6. Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
7. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
8. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły zebrania Rady Pedagogicznej mogą odbywać się zdalnie, z wykorzystaniem metod i technik pracy na odległość w oparciu o obowiązujący regulamin Rady Pedagogicznej.”;
- 8) w § 8 uchyla się ust. 10;
- 9) w § 10:
- a) ust. 7 – 8 otrzymuje nowe brzmienie:
- „7. W przypadku wytworzenia się sytuacji konfliktowej między organami szkoły lub wewnątrz niego, Dyrektor szkoły jest zobowiązany do:
- 1) zbadania przyczyny konfliktu;
 - 2) zapoznania się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk
 - 3) podjęcie działania na pisemny wniosek któregoś z organów – strony sporu;
 - 4) wydania w ciągu 14 dni decyzji rozwiązującej konflikt i pisemnego powiadomienia o niej przewodniczących organów będących stronami.
8. Każdej ze stron przysługuje wniesienie zażalenia do organu prowadzącego.”,
- b) po ust. 8 dodaje się ust. 9-10 w brzmieniu:
- „9. Spory pomiędzy dyrektorem szkoły a innymi organami szkoły rozstrzyga, w zależności od przedmiotu sporu, organ prowadzący szkołę albo organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
10. Wszelkie sprawy sporne rozwiązywane są wewnątrz szkoły, z zachowaniem drogi służbowej.”;
- 10) w § 11:
- a) ust. 5 otrzymuje nowe brzmienie:
- „5. Liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25, a w szczególnych przypadkach określonych ustawą – nie więcej niż 27.”,
- b) uchyla się ust. 6-9;
- 11) w § 12:
- a) w ust. 1 w pkt 3 wyraz „niepełnosprawnych” zastępuje się wyrazem „z niepełnosprawnościami”,

b) w ust. 3 wyraz „nadobowiązkowych” zastępuje się wyrazem „dodatkowych”

c) ust. 5 otrzymuje nowe brzmienie:

„5. Podziału oddziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.”

d) uchyla się ust. 6-9;

12) w § 13 w ust. 3 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”;

13) § 13a otrzymuje nowe brzmienie

„§ 13a. 1. W związku z zawieszeniem zajęć, o którym mowa w § 6 w ust. 4 Dyrektor szkoły może wdrożyć jeden z wariantów kształcenia:

1) wariant mieszany (hybrydowy) - organizowanie jednocześnie zajęć w formie tradycyjnej na terenie jednostki oraz w formie kształcenia na odległość;

2) wariant zdalny - organizowanie zajęć w formie kształcenia na odległość.

2. Kształcenie na odległość to zajęcia prowadzone przez nauczycieli online (w czasie rzeczywistym), indywidualna praca ucznia z materiałami przekazanymi czy też wskazanymi przez nauczyciela i według jego wskazówek, oraz inne formy nauki ucznia (w tym wykonywanie ćwiczeń, prezentacji).

3. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z uczniami będą prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym.

4. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły (zawieszenia zajęć) Dyrektor o sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

5. Odstąpienie od zorganizowania nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wymaga uzyskania zgody organu prowadzącego oraz pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

6. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywa się z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela, są to w szczególności:

1) dziennik elektroniczny;

2) platforma edukacyjna MS Teams;

3) materiały edukacyjne, strony internetowe, zintegrowane platformy edukacyjne;

4) inne wskazane przez nauczyciela narzędzia do nauki zdalnej, w tym: podręczniki,

5) e-podręczniki, karty pracy, zeszyty ćwiczeń, książki, audycje, filmy, programy edukacyjne.

7. Komunikacja nauczyciel - uczeń lub nauczyciel - rodzic odbywać się będzie:

1) za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz strony Internetowej szkoły;

2) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms;

- 3) drogą mailową lub na zamkniętej grupie Facebooka, Messengera lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,
 - 4) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie wideokonferencji.
8. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:
- 1) udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy;
 - 2) potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym;
 - 3) uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz na prośbę nauczyciela, pracy z włączoną kamerą;
 - 4) brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;
 - 5) przypadku uporczywego zakłócania lekcji online przez ucznia nauczyciel ma prawo zakończyć jego udział w zajęciach przed czasem. Zaistniały fakt nauczyciel odnotowuje w uwagach w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma za zadanie do następnej lekcji uzupełnić i samodzielnie opracować omawiany materiał;
 - 6) nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica wg zasad określonych w statucie szkoły; brak usprawiedliwienia lub dostarczenie go po wyznaczonym terminie powoduje nieusprawiedliwienie nieobecności;
 - 7) uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału zgodnie z zapisami zawartymi w statucie szkoły;
 - 8) uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd. Niedostosowanie się do tego obowiązku powoduje konsekwencje określone w statucie;
 - 9) rodzice informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych, pisząc informacje do nauczyciela przedmiotu w dzienniku elektronicznym;
 - 10) w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesłania;
 - 11) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic ma obowiązek dostarczyć ją do szkoły i o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu:
 - a) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,

b) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób;

12) w przypadku, gdy nauczyciel zamiast lekcji online zadaje uczniom pracę do samodzielnego wykonania, frekwencję zaznacza się następująco: jeśli uczeń odeśle wykonaną pracę nauczycielowi, nauczyciel wstawia uczniowi obecność, w przeciwnym wypadku nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń był nieobecny na zajęciach;

13) uczeń lub jego rodzic oraz każdy nauczyciel mają obowiązek kontrolowania swojego konta w dzienniku elektronicznym co najmniej raz dziennie zwłaszcza na zakończenie dnia;

14) uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci.

9. Nauczanie zdalne odbywać się będzie zgodnie z obowiązującym planem lekcji.

10. Nauczyciele powinni realizować podstawę programową wg planów nauczania, z możliwością ich modyfikacji niezbędną do przyjętych metod i form pracy nauki na odległość.

11. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie klasowej, grupie międzyklasowej.

12. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

13. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych:

1) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform;

2) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom;

3) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska;

4) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach;

5) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;

6) gdy uczeń doświadcza cyberprzemocy lub jest jej świadkiem, powinien poinformować rodzica i wychowawcę klasy lub pedagoga. Pracownik szkoły zobowiązany jest do udzielenia pomocy i podjąć działania zmierzające do rozwiązania problemu.

14. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych:

1) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform;

2) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom;

- 3) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;
- 4) zanim materiały zostaną udostępnione uczniom, nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić ich treść;
- 5) nauczyciel bierze pełną odpowiedzialność za materiały udostępniane uczniom w sieci;
- 6) po każdym zajęciach należy wylogować się z dziennika elektronicznego oraz innych platform wykorzystywanych podczas zajęć.”;

14) w § 14:

- a) w ust. 3 skreśla się wyrazy „prawni opiekunowie”,
- b) w ust. 4 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”;
- c) w ust. 5 skreśla się wyrazy „prawni opiekunowie”
- d) uchyla się ust. 7-9;

15) w § 15 w ust. 9 w pkt 14 wyraz „posiedzenia” zastępuje się wyrazem „zebraniach”;

16) w § 16:

- a) w ust. 1 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”,
- b) w ust. 2:
 - w pkt 3 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”,
 - w pkt 4 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”,
 - w pkt 5 skreśla się wyrazy „prawni opiekunowie”,
- c) ust. 6 otrzymuje nowe brzmienie:

„6. Pobyt ucznia w świetlicy jest bezpłatny”,
- d) uchyla się ust. 7

17) § 16a otrzymuje nowe brzmienie:

„§ 16a. 1. W szkole realizowana jest opieka zdrowotna nad uczniami i obejmuje:

- 1) profilaktyczną opiekę zdrowotną;
- 2) promocję zdrowia.
2. Opieka zdrowotna nad uczniami ma na celu:
 - 1) ochronę zdrowia uczniów, w tym zdrowia jamy ustnej;
 - 2) kształtowanie u uczniów postaw prozdrowotnych oraz odpowiedzialności za własne zdrowie.
3. Cele są realizowane poprzez:

- 1) działania na rzecz zachowania zdrowia oraz zapobiegania powstawaniu lub rozwojowi chorób, w tym chorób zakaźnych;
- 2) wczesne wykrywanie problemów zdrowotnych i czynników ryzyka;
- 3) edukację zdrowotną i promocję zdrowia, w tym aktywności fizycznej i sportu oraz prawidłowego żywienia.
4. Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami w szkole sprawują pielęgniarka.
5. Opieka zdrowotna nad uczniami jest sprawowana we współpracy z rodzicami.
6. Rodzice na pierwszym zebraniu rodziców na pierwszych zajęciach z wychowawcą w roku szkolnym uzyskują informację o zakresie opieki zdrowotnej oraz o prawie do wyrażenia sprzeciwu, złożonego w formie pisemnej do świadczeniodawcy realizującego opiekę.
7. Szczegółowe zasady organizacji opieki zdrowotnej nad uczniami określają odrębne przepisy.”;

18) po § 16 a dodaje się § 16b w brzmieniu:

- „16b. 1. W szkole funkcjonuje stołówka szkolna zapewniająca wszystkim uczniom możliwość spożycia gorącego posiłku.
2. Korzystanie z posiłków w stołówce jest dobrowolne i odpłatne.
 3. Odpłatność za obiady jest ustalana przez dyrekcję szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców.
 4. Wpłaty za obiady przyjmowane są w sekretariacie w terminie ustalonym przez dyrekcję szkoły. Przesunięcie terminu wpłat rodzice uzgadniają z dyrektorem szkoły.
 5. W razie choroby ucznia korzystającego z obiadów rodzice zobowiązani są powiadomić sekretariat szkoły o zaistniałym fakcie w pierwszym dniu zwolnienia dziecka z zajęć szkolnych (wówczas należność za niewykorzystane obiady będzie odliczona w następnym miesiącu).
 6. Organ prowadzący szkołę może zwolnić rodziców z całości lub części opłat, o których mowa w ust.3:
 - 1) w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny;
 - 2) w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych.
 7. Nauczyciele świetlicy są odpowiedzialni za sprawdzanie frekwencji uczniów korzystających z obiadów oraz pilnują porządku w trakcie spożywania przez dzieci posiłków.”;

19) w § 17:

- a) w ust. 2 skreśla się pierwsze zdanie „Do szkoły należy przychodzić 15 minut przed rozpoczęciem zajęć.”,
- b) w ust. 7 -8 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”,
- c) uchyla się ust. 10,

d) uchyla się ust. 21;

20) w § 19a:

a) w ust. 9 wyraz „klasy” zastępuje się wyrazem „oddziału”,

b) w ust. 10 wyraz „niepełnosprawnym” zastępuje się wyrazem „z niepełnosprawnościami”,

c) w ust. 12 wyraz „klasy” zastępuje się wyrazem „oddziału”,

d) po ust. 12 dodaje się ust. 13 w brzmieniu:

„13. Szczegółowe warunki organizowania nauki i opieki uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym określają odrębne przepisy.”;

21) w § 19c w pkt 6 wyraz „niepełnosprawnej” zastępuje się wyrazem „z niepełnosprawnościami”;

22) w § 19d po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

„11. Innowacje po jej zakończeniu podlegają ewaluacji. Sposób przeprowadzania ewaluacji danej innowacji zawarty jest w jej opisie.”;

23) w § 20 w pkt 3 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

„4) specjaliści.”;

24) w § 21:

a) w ust. 2 wyraz „nich” zastępuje się wyrazem „siebie”, wyraz „nadobowiązkowych” zastępuje się wyrazem „dodatkowych”,

b) w ust. 3:

– pkt 1 otrzymuje nowe brzmienie:

„1) przestrzegać zapisów statutowych”,

– uchyla się pkt 2,

c) w ust. 4:

– w pkt 11 skreśla się wyrazy „prawnymi opiekunami”,

– uchyla się pkt 12;

25) w całym § 22 skreśla się wyrazy „prawnymi opiekunami”, „prawnych opiekunów”, „prawni opiekunowie”

26) w § 23 w ust. 3 wyraz „posiedzenia” zastępuje się wyrazem „zebrania”;

27) w § 25 w ust. 2 w pkt 3 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”;

28) w § 25a:

- a) w ust. 1 wyraz „niepełnosprawnego” zastępuje się wyrazem „z niepełnosprawnością”,
- b) w ust. 3 w pkt 10 wyraz „niepełnosprawnym” zastępuje się wyrazem „z niepełnosprawnościami”;

29) w § 25b:

- a) ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie:

„2. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z zespołem opracowującym dokumentację uczniów posiadających opinie i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego;
- 2) współpraca z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami oraz innymi specjalistami w szkole; rekomendowanie Dyrektorowi Szkoły działań w zakresie aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu Szkoły; diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu Szkoły;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w kontekście doboru metod i form pracy;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom oraz nauczycielom;
- 5) współpraca z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka, w tym: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, dyrektorem Szkoły, innymi szkołami i placówkami, pielęgniarką szkolną, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym.”,

- b) uchyla się ust. 3;

30) w § 26:

- a) w ust. 1 wyraz „organizacyjnego” zastępuje się wyrazem „organizacji”,
- b) uchyla się ust. 8-17

31) w § 27 w ust. 1:

- a) w pkt 9 wyraz „zasad” zastępuje się wyrazem „wymagań”,
- b) w pkt 12 wyraz „dwóch” zastępuje się wyrazem „trzech”;

- 32) w § 28 w pkt 11 skreśla się wyrazy „dbać o estetyczny wygląd zewnętrzny i”;
- 33) w § 28a w ust. 4 w pkt 7 po wyrazie „korzystanie” dodaje się wyrazy „z gier zabaw itp..”;
- 34) w § 29 w ust. 10 skreśla się wyrazy „skromny, schludny”
- 35) w § 30:
- a) w ust. 2 w pkt 3 skreśla się wyrazy w nawiasie „prawnych opiekunów”,
 - b) w ust. 9 wyraz „klasy” zastępuje się wyrazem „oddziału”,
 - c) po ust. 10 dodaje się ust. 11-12 w brzmieniu:
 - „11. Szkoła informuje rodziców o każdej przyznanej nagrodzie.
 - 12. Do każdej przyznanej nagrody uczeń za pośrednictwem rodzica może wnieść pisemne zastrzeżenie do Dyrektora szkoły w terminie 3 dni roboczych od jej przyznania. Dyrektor szkoły rozpatruje zastrzeżenie w ciągu 7 dni.”;
- 36) w § 31:
- a) w ust. 1:
 - w części prowadzącej do wyliczenia wyrazy „Uczeń za nieprzestrzeganie postanowień statutu szkoły podlega karze w formie” zastępuje się wyrazami „Wobec ucznia może być zastosowany następujący rodzaj kar”,
 - w pkt 4 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”,
 - b) ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie:
 - „2. Uczeń może być ukarany za:
 - 1) lekceważenie obowiązków ucznia;
 - 2) niszczenie mienia szkolnego lub społecznego, wandalizm;
 - 3) palenie papierosów, spożywanie alkoholu lub zażywanie środków odurzających;
 - 4) nieprzestrzeganie postanowień statutu szkoły.”,
 - c) po ust. 2a dodaje się ust. 2b-2c w brzmieniu:
 - „2b. Przed wymierzeniem kary uczeń ma prawo do złożenia wyjaśnień.
 - 2c. W szkole nie wolno stosować kar naruszających nietykalność i godność uczniów.”,
 - d) w ust. 3 w pkt 1 skreśla się wyrazy „prawni opiekunowie”,
 - e) w ust. 4 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”;

37) w § 31a:

- a) w ust. 2 na początku zdania dodaje się wyrazy „Zgodnie z art. 4 ust. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 roku”, oraz skreśla się wyrazy w nawiasie „opiekuna prawnego”,
- b) w ust. 5 skreśla się wyrazy w nawiasie „opiekun prawny”;

38) w § 31b:

- a) ust. 2-3 otrzymuje nowe brzmienie:

„2. Warunki przyjmowania uczniów oraz przechodzenia z jednej szkoły do drugiej regulują odrębne przepisy.

3. Warunki rekrutacji uczniów nie będących obywatelami polskimi regulują odrębne przepisy.”
- b) uchyla się ust. 4-7;

39) po ust. 31b. dodaje się ust. 31c w brzmieniu:

„§ 31c. 1. Rada Pedagogiczna szkoły może podjąć uchwałę o rozpoczęcie procedury karnego przeniesienia do innej szkoły. Decyzję w sprawie przeniesienia do innej szkoły podejmuje Łódzki Kurator Oświaty.

2. Wykroczenia stanowiące podstawę do złożenia wniosku o przeniesienie do innej szkoły:

- 1) świadome działanie stanowiące zagrożenie życia lub skutkujące uszczerbkiem zdrowia dla innych uczniów lub pracowników szkoły;
- 2) rozprowadzanie i używanie środków odurzających, w tym alkoholu i narkotyków;
- 3) świadome fizyczne i psychiczne znęcanie się nad członkami społeczności szkolnej lub naruszanie godności, uczuć religijnych lub narodowych;
- 4) dewastacja i celowe niszczenie mienia szkolnego;
- 5) kradzież;
- 6) wyłudzenie (np. pieniędzy), szantaż, przekupstwo;
- 7) wulgarne odnoszenie się do nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej;
- 8) czyny nieobyczajne;
- 9) stwarzanie sytuacji zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby;
- 10) notoryczne łamanie postanowień statutu szkoły mimo zastosowania wcześniejszych środków dyscyplinujących;
- 11) zniesławienie Szkoły, np. na stronie internetowej;
- 12) fałszowanie dokumentów szkolnych;
- 13) popełnienie innych czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego.

3. Wyniki w nauce nie mogą być podstawą do wnioskowania o przeniesienie do innej szkoły.
4. Decyzję o przeniesieniu ucznia odbierają i podpisują rodzice.
5. Uczniowi przysługuje prawo do odwołania się od decyzji do organu wskazanego w pouczeniu zawartym w decyzji, w terminie 14 dni od jej doręczenia.
6. W trakcie postępowania odwoławczego uczeń ma prawo uczęszczać na zajęcia do czasu otrzymania ostatecznej decyzji.”;

40) § 32:

- a) w ust. 1 wyrazy „przedmiotowe systemy oceniania” zastępuje się wyrazami „wymagania edukacyjne”,
- b) w ust. 5 wyrazy „danej klasy” zastępuje się wyrazami „danego oddziału”,
- c) ust. 6 otrzymuje nowe brzmienie:

„6. Cele oraz zakres oceniania wewnątrzszkolnego są zgodne z Ustawą o systemie oświaty rozdział 3a Art. 44b.”,
- d) uchyla się ust. 7.
- e) w ust. 8 po wyrazie „oraz” dodaje się wyrazy „za pośrednictwem wychowawców”, skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”,
- f) w ust. 9:
 - w części prowadzącej do wyliczenia wyraz „klasy” zastępuje się wyrazem „oddziału”, skreśla się wyrazy w nawiasie „prawnych opiekunów”,
 - uchyla się pkt 3
- g) po ust. 9 dodaje się ust. 9a-9c w brzmieniu:

„9a. Informacja dla rodziców, o której mowa w ust. 8 i 9, winna być przekazana na zebraniu zorganizowanym przez wychowawcę najpóźniej do końca września. Potwierdzeniem przekazanej informacji powinien być zapis w dzienniku elektronicznym i lista obecności sporządzona na zebraniu.

9b. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego organizowanego na podstawie przepisów szczególnych, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń dotyczących ustalenia oceny niezgodnie z trybem jej ustalania oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

9c. Udostępnienie dokumentacji, o której mowa w ust. 5 odbywa się w siedzibie szkoły, w obecności w szczególności nauczyciela zajęć

edukacyjnych, wychowawcy oddziału lub dyrektora, w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami.”,

h) ust. 10 otrzymuje nowe brzmienie:

„10. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

1) bieżące;

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczne,

b) roczne,

c) końcowe.”,

i) w ust. 12 skreśla się wyraz „klasy”,

j) w ust. 13 w pkt 1 uchyla się lit. j,

k) w ust. 15 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”,

l) w ust. 16 wyraz „wystawiający” zastępuje się wyrazem „ustalając”,

m) w ust. 17 wyraz „wystawiający” zastępuje się wyrazem „ustalając”,

n) w ust. 18 skreśla się wyrazy „prawnym opiekunem”, „prawnych opiekunów”,

o) w ust. 19 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”, po wyrazie „niedostatecznych” dodaje się wyrazy „z zajęć edukacyjnych oraz”, do wyrazie „nieodpowiednich” dodaje się wyrazy „ocenach zachowania”,

p) w ust. 26 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”,

q) ust. 31 otrzymuje nowe brzmienie:

„31. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów i jego rodzice otrzymują do wglądu według zasad:

1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela;

2) rodzice uczniów:

a) na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu,

b) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia,

c) w formie skanu pracy ucznia, którą nauczyciel przekazuje drogą elektroniczną na podany przez rodziców adres mailowy,

d) poprzez wypożyczenie prac ucznia do domu w celu zapoznania się z nimi. Okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są w ciągu tygodnia nauczycielowi.”,

r) w ust. 32 skreśla się wyrazy „usprawiedliwionej”,

s) uchyla się ust. 33,

t) w ust. 35 skreśla się wyrazy „oraz oceny niedostatecznej uzyskanej za zgłoszone nieprzygotowania do lekcji”,

u) w ust. 37 wyraz „półroczu” zastępuje się wyrazem „okresie”;

41) w § 33:

a) w ust. 4:

- w pkt 1 w lit a wyrazy „którego wiedza, umiejętności i osiągnięcia wykraczają znacznie poza program danej klasy.” zastępuje się wyrazem „który”,
- w pkt 3 w lit a skreśla się wyrazy „na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej”;

42) w § 34:

a) w ust. 1 wyrazy „przedmiotowe systemy oceniania” zastępuje się wyrazami „wymagania edukacyjne”,

b) w ust. 2 pkt 10 otrzymuje nowe brzmienie:

„10) obowiązkowe zadania i czynności do samodzielnego wykonania w domu w klasach IV-VIII takie jak: wiersz, lektura, słówka z języka obcego, wzory, definicje, twierdzenia oraz analiza określonego tekstu według podanego klucza (załączonych pytań);”

b) w ust. 3 uchyla się pkt 2,

c) w ust. 4:

- pkt 9 otrzymuje nowe brzmienie:

„9 ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) przy pomocy nauczyciela lub kolegi potrafi wykonać proste zadania teoretyczne i praktyczne,

b) ma poważne braki w wiedzy, które można usunąć w toku dalszej edukacji,

c) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażane w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienia,

d) prowadzi zeszyt przedmiotowy;”

d) w ust. 5:

- w pkt 1 skreśla się wyrazy „dodatkowe zadania”,
- uchyla się pkt 10;

43) w § 35:

a) po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. Informacje, o których mowa w ust. 1 przekazuje się:

1) uczniom – na poszczególnych zajęciach w rozmowie bezpośredniej oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego;

2) rodzicom;

a) w formie informacji w dzienniku elektronicznym,

b) w uzasadnionych przypadkach - w sposób ustalony wspólnie przez nauczyciela i rodzica.”,

b) ust. 9 otrzymuje nowe brzmienie:

„9. Nauczyciel przy ustaleniu ocen śródrocznych i rocznych może posiłkować się średnią ważoną liczoną w dzienniku elektronicznym z ocen bieżących, ale ostateczną decyzję oceny podejmuje nauczyciel.”,

c) uchyla się ust. 10-11;

44) § 36 otrzymuje nowe brzmienie:

„§ 36. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.”

45) § 37 otrzymuje nowe brzmienie:

„§ 37. 1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż

w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.

4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

6. Przepisy ust. 1–5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.”

46) § 38 otrzymuje nowe brzmienie:

§ 38. 1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

3. Warunki, tryb i formę egzaminu poprawkowego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

5. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.”;

47) po § 38 dodaje się § 38a-38b w brzmieniu:

„§ 38a. 1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły. Ocena przewidywana to informacja dla ucznia, która stwarza szansę poprawienia jej jeszcze przed ustaleniem przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej.

2. Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do Dyrektora z wnioskiem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych tylko o jeden stopień.

3. Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

1) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia lub wychowawcy oddziału bezpośrednio lub w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej;

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub wychowawca oddziału jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;

3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne może przed zebraniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia, w formach stosowanych przez nauczyciela, w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczne;

4) uczeń wykona określone przez nauczyciela lub wychowawcę oddziału zadania niezbędne do otrzymania wyższej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie później niż 3 dni przed terminem zebraniem rady pedagogicznej.

4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby, spraw rodzinnych);

2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

4) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

5) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

5. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

§ 38b. 1. Uczeń lub rodzic zainteresowany podwyższeniem rocznej oceny klasyfikacyjnej

zachowania, składa w ciągu 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie pisemną prośbę do wychowawcy oddziału o umożliwienie podwyższenia oceny klasyfikacyjnej.

2. Wychowawca w terminie nieprzekraczającym siedem dni od wpłynięcia

pisemnej prośby od ucznia lub rodzica organizuje spotkanie nauczycieli zespołu klasowego oraz pedagoga i w obecności Dyrektora poddaje głosowaniu złożony wniosek.

3. Wynik ustala się większością głosów, przy obecności co najmniej 2/3 nauczycieli uczących w danym oddziale klasowym.
4. Wynik głosowania ma charakter ostateczny.
5. Uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, o którą ubiegał się we wniosku, jeśli tak wskazuje wynik głosowania.”;

48) w § 39:

a) w ust. 3:

- w części prowadzącej do wyliczenia wyraz „klasy” zastępuje się wyrazem „oddziału”,
- uchyla się pkt 2,
- uchyla się pkt 5,

b) uchyla się ust. 7,

c) uchyla się ust. 9-15;

49) § 40 otrzymuje nowe brzmienie:

„§ 40. 1. Zachowanie ucznia w klasach I-III jest comiesięcznie odnotowywane w dzienniku elektronicznym za pomocą:

1) litery A:

a) uczeń zawsze wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych oraz przestrzega regulaminów szkolnych i klasowych;

b) jest zawsze taktowny; dostosowuje do sytuacji swoje zachowanie i ubiór; prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji;

c) postępuje uczciwie, nawet biernie nie uczestniczy w przejawach zła; szanuje godność własną i innych; jego postawa budzi uznanie rówieśników i dorosłych;

d) szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne; w miarę swoich możliwości udziela pomocy kolegom w nauce i innych sprawach życiowych oraz konsekwentnie realizuje podjęte zobowiązania; wykazuje inicjatywę na rzecz klasy i szkoły; godnie reprezentuje klasę i szkołę na zewnątrz;

e) dba o własne zdrowie; nie używa środków psychoaktywnych (nikotyny, alkoholu, leków zmieniających świadomość, narkotyków); swoją postawą zachęca innych do zdrowego stylu życia;

f) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;

2) litery B:

- a) zdarza się, że uczeń nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- b) zdarza się, że uczeń zachowuje się nietaktownie, używa mało kulturalnego słownictwa;
- c) zdarza się, że uczeń postępuje niezgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich (z wykluczeniem kradzieży, wyłudzenia, fałszerstwa), uchybia godności własnej lub innej osoby;
- d) zdarza się, że uczeń nie szanuje pracy własnej lub cudzej; naraża mienie publiczne lub prywatne na szkodę, ale ją naprawia; wywiązuje się z powierzonych zadań na rzecz klasy lub szkoły;
- e) dba o własne zdrowie, nie używa środków psychoaktywnych;
- f) zdarza się, że uczeń powoduje zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, ale reaguje na zwróconą mu uwagę;

3) litery C:

- a) uczeń często uniemożliwia prowadzenie zajęć i korzystanie z nich przez innych; często narusza regulaminy szkolne;
- b) trzeba mu przypominać o kulturze słowa i dbałości o wygląd;
- c) uczeń w swoim postępowaniu często nie przestrzega zasady uczciwości, zwykle nie reaguje na przejawy zła, nie szanuje siebie i innych;
- d) nie wykazuje szacunku dla cudzej pracy lub własności (np. niszczy sprzęt szkolny) i nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody; niechętnie pomaga innym; nie zawsze wywiązuje się z przyjętych zobowiązań;
- e) uczeń zostaje przyłapany na paleniu papierosów na terenie szkoły (incydent jednorazowy); często trzeba zwracać mu uwagę, że jego zachowanie stwarza zagrożenie bezpieczeństwa dla niego lub innych osób; zdarza się, że prowokuje bójkę i uczestniczy w niej;

4) litery D:

- a) uczeń notorycznie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- b) zachowuje się nietaktownie, używa wulgaryzmów; nie reaguje na zwracane uwagi;
- c) postępuje nieuczciwie (kłamie, kradnie, wymusza, oszukuje); prowokuje akty przemocy, demoralizuje innych;
- d) dewastuje mienie społeczne i osobiste; odmawia naprawienia szkody; prowokuje zachowania działające na szkodę otoczenia;
- e) zdarza się, że pali papierosy na terenie szkoły, jest pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających;
- f) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie oraz innych i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych mu uwag.

2. Nie wszystkie wymienione kryteria na daną ocenę zachowania muszą być spełnione przez ucznia.

3. Ocena zachowania śródroczna i roczna w klasach I-III jest opisowa.”;

50) w § 41:

a) uchyla się ust. 1,

b) w ust. 2:

- w pkt 1:
- w lit. e skreśla się wyrazy „przekazywanie usprawiedliwień”,
- w lit. g skreśla się wyrazy „nie ma godzin nieusprawiedliwionych”,
- w pkt 2:
- w lit g skreśla się wyrazy „nie ma godzin nieusprawiedliwionych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na istniejące zagrożenie”,
- po lit. h dodaje się lit. i w brzmieniu:

„e) przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na istniejące zagrożenie;”

- w pkt 3 w lit. g skreśla się wyrazy „i może mieć do 3 godzin nieusprawiedliwionych”,
- w pkt 4 lit. h skreśla się wyrazy „stara się nie opuszczać lekcji bez usprawiedliwienia (dopuszczalna liczba takich godzin to 5 w okresie)”, oraz skreśla się wyraz „także”,
- w pkt 5 w lit. j skreśla się wyrazy „opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (powyżej 5 h w okresie)”;

51) w § 42 ust. 9 otrzymuje nowe brzmienie:

„9. Uczeń realizujący obowiązek szkolny poza szkołą nie jest klasyfikowany z wychowania fizycznego, muzyki, techniki, plastyki oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi nie ustala się oceny zachowania. Brak klasyfikacji z wymienionych przedmiotów edukacyjnych i zachowania nie wstrzymuje promocji do klasy wyższej lub ukończenia szkoły.”;

52) w § 43 w ust. 1 po wyrazie „niedostatecznej” dodaje się wyrazy „i przystąpił do sprawdzianu ósmoklasisty”;

53) w § 43a:

a) w ust. 13 wyrazy „przedmiotowych systemach oceniania” zastępuje się wyrazami „wymaganiach edukacyjnych”,

b) w ust. 16 wyraz „wystawienia” zastępuje się wyrazem „ustalenia”,

c) uchyla się ust. 20;

54) w § 43b w pkt 1 wyraz „wystawiając” zastępuje się wyrazem „ustalając”;

55) w § 46:

a) w ust. 1 skreśla się wyrazy „prawnych opiekunów”,

b) w ust. 3 wyraz „posiedzeniu” zastępuje się wyrazem „zebraniu”.

§ 2. Rada pedagogiczna zobowiązuje dyrektora szkoły do opracowania i opublikowania tekstu ujednoczonego statutu szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Krzysztof Gąsiorek